



Materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe (MEN)

<https://rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20->

<https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dzieciom>

<https://www.gov.pl/web/edukacja/wesola-nauka-w-tvp2>

Grupa wiekowa 3 i 4 latki (grupy I, II, III, IV, V, XI, XII)

Okres realizacji: 27.04.2020r. do 30.04.2020r.

Kochane dzieci, każdego dnia widzimy jak pięknie pracujecie. Podziękujcie swoim rodzicom za to, że są z Wami, pomagają i zachęcają do pracy. Na ten tydzień mamy dla Was kolejne niespodzianki, ale to rodzice zdecydują ile czasu macie poświęcić na wykonanie zadań. Najlepiej uczyć się przez zabawę i tej wyśmienitej zabawy życzymy Wam najwięcej. Bądźcie zdrowe. Tęsknimy z każdym z dniem bardziej.



I. TEMATYKA KOMPLEKSOWA /na cały tydzień/- POLSKA TO MÓJ DOM!

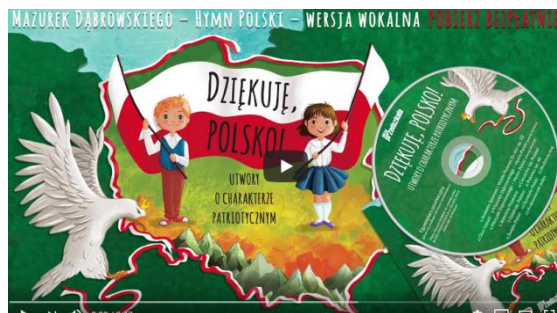
II. Temat dnia 27.04.2020- Flaga, hymn i godło Polski

Proponowane wprowadzenie każdego dnia

1. Poranne czynności higieniczne – mycie ząbków, dokładne mycie rącek i buzi przy piosence [Myję ręce bardzo starannie](#)
2. Samodzielne ubieranie (zachęta i koniecznie pochwała)
3. Śniadanie wykonane wspólnie z rodzicami np. [puszysty omlet owocowy](#)
4. Poranne ćwiczenia -[Najpierw skłon](#)
5. Film edukacyjny "Polak Mały!" o polskich symbolach narodowych dla najmłodszych
Oglądanie bajki wprowadzającej w tematykę- [Symbole narodowe](#)



6. Uwaga – teraz stań na baczność i zaśpiewaj pierwszą zwrotkę Hymnu Narodowego – *Mazurka Dąbrowskiego* - [Mazurek Dąbrowskiego](#)



7. Zabawa ruchowa „Pięta-kciuk i klaszczemy”– [Domowa zabawa ruchowa](#)

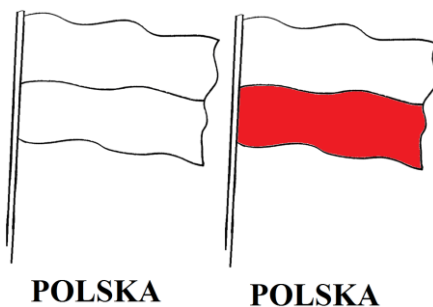
Pięta, kciuk i klaszczemy
 pięta młynek i tupiemy
 Pięta, kciuk i klaszczemy
 a na koniec zwrotki w koło wirujemy.
 la, ,la, la, la,

łokiec nos, łokiec nos i klaszczemy
 łokiec, łokiec , młynek, młynek i tupiemy
 łokiec nos, łokiec nos i klaszczemy
 a na koniec zwrotki w koło wirujemy.
 la, la, la, la,

W górę, w dół i klaszczemy
 w górę, w górę młynek i tupiemy
 W górę, w dół i klaszczemy
 a na koniec zwrotki w koło wirujemy.

La. la.l a la

8. Wyklej plasteliną , bibułą lub pomaluj paluszkami i farbą – [Flaga Polski](#)
 Jakich kolorów użyjesz?



9. Znajdź wszystkie flagi Polski - [Policz ile flag Polski?](#)



10. Wspólna recytacja ,dziecka i dorosłego ,wiersza „Katechizm polskiego dziecka” W. Bełzy

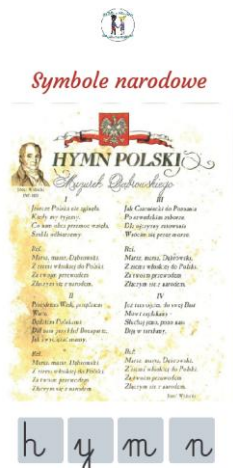
- **Kto ty jesteś?**
- Polak mały.
- **Jaki znak twój?**
- Orzeł biały.
- **Gdzie ty mieszkasz?**
- Między swymi.
- **W jakim kraju?**
- W polskiej ziemi.
- **Czym ta ziemia?**
- Mą ojczyzną.
- **Czym zdobyta?**
- Krwią i bliźną.
- **Czy ją kochasz?**
- Kocham szczerze.
- **A w co wierzysz?**
- W Polskę wierzę.
- **Coś ty dla niej?**
- Wdzięczne dziecię.
- **Coś jej winien?**
- Oddać życie.

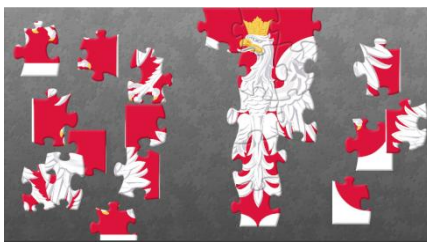


11. Połącz obrazki z ich cieniami – [Karta pracy z symbolami](#) Czy znasz wszystkie symbole?



12. Jeszcze raz obejrzyj nasze symbole narodowe- to trudne ale czy pamiętasz jak się nazywają?

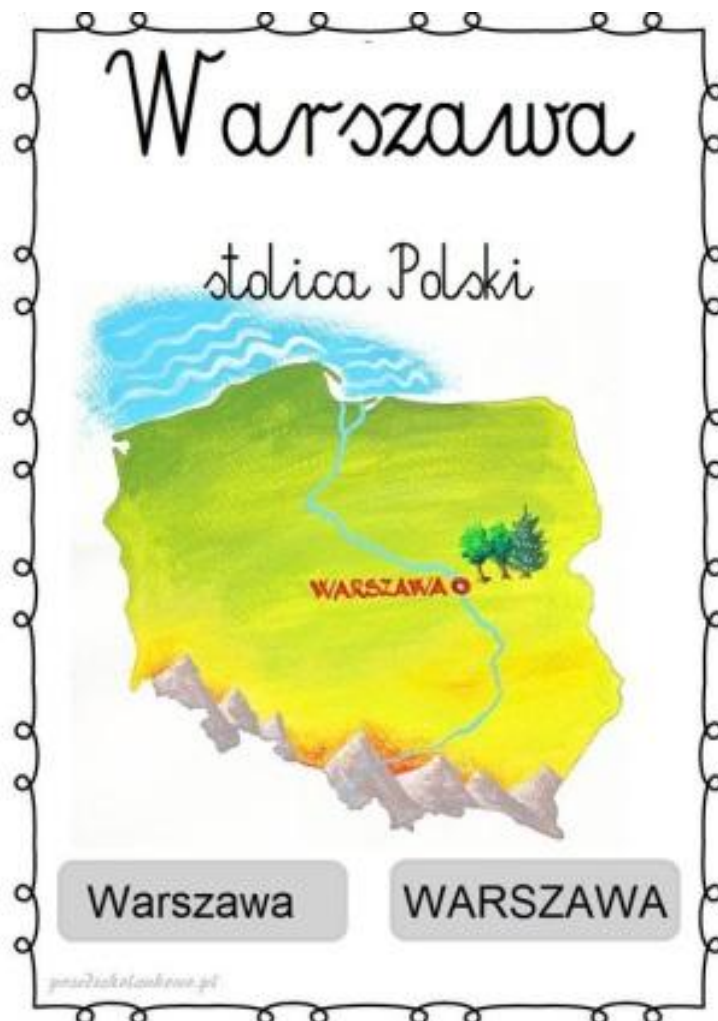




Byłyście dzisiaj bardzo dzielne Kochane przedszkolaki. Do zobaczenia jutro. Teraz pora na dowolną zabawę. Bawcie się wesoło i słuchajcie swoich rodziców, a przed snem poproście o przeczytanie ulubionej bajeczki. Przecież pamiętacie, że czytamy 20 minut dziennie - codziennie.

Temat dnia 28.04.2020- Jak powstała Warszawa?

1. Posłuchaj piosenki o naszej stolicy. Czy wiesz, jak nazywa się stolica Polski?
Możesz zatańczyć tak jak muzyka podpowiada - [Warszawa stolicą Polski-Niezwykłe lekcje rytmiki](#)
2. „Co to jest stolica?” – wyjaśnienie, że stolica to główne miasto w każdym państwie. W nim mieści się siedziba rządu, w nim urzęduje głowa państwa oraz znajdują się najważniejsze instytucje państwowe. Stolicą Polski jest Warszawa. Zobacz, gdzie na mapie fizycznej Polski znajduje się Warszawa?



3. Czas na legendę o Syrence warszawskiej:

[Legenda o syrence warszawskiej](#)



4. Ruchowy przerywnik – [Na ziemi zostaje](#)

5. Syrenka w obiektywie. Znajdź tę, która właśnie Ciebie oczaruje! Dlaczego właśnie ta? - [Syrenki warszawskie w obiektywie](#)



6. Dokończ rysowanie syrenki. Na ogonie naklej wydzierankę z niebieskich i zielonych papierków. Jeśli wolisz pracować z plasteliną – wyklej nią pomnik syrenki.



[Karta z Syrenką do wydruku](#)

7. Spacer po Warszawie... Zobacz, jakie jeszcze atrakcje znajdziesz Warszawie - [Warszawa online spacer po Warszawie](#)



Kliknij w obrazek to powiększy się

8. [Gra memo](#) – sprawdź swój refleks.

Temat dnia 29.04.2020- Wędrujemy po Polsce

1. Zabawa ruchowa z wiosenną gimnastyką ,czeka cię wyprawa i musisz mieć kondycję- [zakręć ruletką i poćwicz](#)



2. Teraz przed wami wybór – możecie wybrać się na wycieczkę daleko stąd nie wychodząc z domu. Wybierzcie i klikajcie – wspaniałej zabawy!

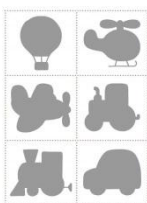
Najpierw wybierz czym pojedziesz

[Parking pojazdów](#)



A teraz znajdź cień swojego pojazdu

[Cienie pojazdów](#)



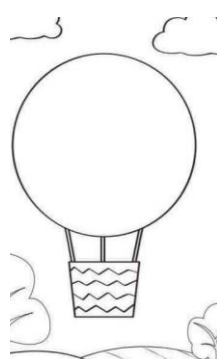
Kiedy powrócisz z podróży możesz spróbować znaleźć cienie dla wszystkich pojazdów☺

A teraz dokąd pojedziesz?

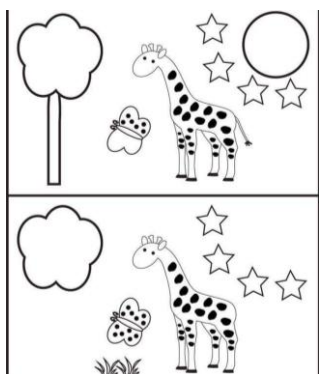
Miejsca do wyboru: *Warszawskie ZOO ,wrocławskie ZOO ,Muzeum Zabawek i Zabawy , Centrum Nauki Experyment, Muzeum Dobranoczek, Muzeum Zamkowe w Malborku, Kopalnia Soli w Wieliczce, Centrum Nauki Kopernik, Farma Iluzji ,Gdańskie Centrum Havelianum, a może Muzeum Wsi Kieleckiej...wybierzcie się gdzie tylko chcecie...*

[Wirtualna wycieczka rodzinna, czyli 11 miejsc, które zwiedzicie online!](#)

3. Zabawa ruchowa – [Głowa, ramiona, kolana, pięty](#)
4. A gdyby tak polecieć balonem? Wykonaj balon 3d, Wydrukuj rysunek albo sam narysuj balon. Poproś dorosłego o wycięcie dziury w miejscu czaszy balonu, a potem przy pomocy kolorowych pasków papieru przyklejanych do brzegu dziury - stwórz balon 3d. Miłej zabawy!
[Szablon balonu](#)



5. Wytęż wzrok i znajdź 5 szczegółów różniących obrazki z żyrafą, którą oglądać można w ZOO



[Karta z żyrafą – wytęż wzrok](#)

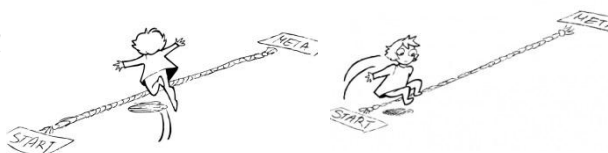
6. Pora na chwilę muzyki. Na pewno znasz już piosenkę „Jestem Polakiem”. Zaśpiewaj i zatańcz jak potrafisz. Przy okazji zwiedzisz cały kraj! - [Podróżnicza piosenka o wycieczce po Polsce](#)



Temat dnia 30.04.2020- Płynie Wisła płynie...

1. Mamo, tato – czy znacie tę melodię? Jeśli tak – zaśpiewajcie dla mnie! - [Melodia z zagadką dla rodziców](#)

2. Ruch to zdrowie, dlatego trochę poskaczmy!



Na podłodze ułóż linie. Możesz zrobić ją z kawałka sznurka, wstążki, pasków wyciętych z papieru, kolorowej taśmy klejącej, itp. Wyobraź sobie, że po jednej stronie linii płynie rzeka (możesz oznaczyć ją np. symbolem ryby, który namalujesz na kartce), a po drugiej jest jej brzeg (namaluj inny symbol, np. drzewo).

Poproś kogoś dorosłego o wydawanie poleceń: RZEKA i BRZEG. Kiedy usłyszysz słowo RZEKA- przeskocz na tę stronę linii, gdzie płynie rzeka. Kiedy usłyszysz BRZEG- wskocz na drugą stronę. Uważaj, żeby się nie pomylić :)

3. Rodzinne masażyki

Poproś kogoś dorosłego, aby usiadł za Tobą, a dłonie położył na Twoich plecach. Niech mówi wierszyk i wykonuje ruchy według wskazówek. Powtórzcie zabawę kilka razy. Może udało Ci się zapamiętać wierszyk i teraz Ty wykonasz masaż komuś innemu?

Płynie, wije się rzeczka	<i>[rysujemy na plecach dziecka falistą linię]</i>
Jak błyszcząca wstążeczka,	<i>[delikatnie drapiemy je po plecach]</i>
Tu się srebrzy, tam ginie,	<i>[wsuwamy palce za kołnierzyk]</i>
A tam znowu wypłyne.	<i>[przenosimy dłoń pod pachę i szybko wyjmujemy]</i>

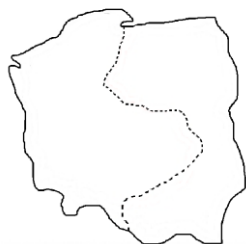
4. Pogadanka- pokazywanka

Rzeka to woda płynąca po lądzie. Każda rzeka płynie w swoim korycie, czyli wyźłobieniu w ziemi. Rzeki mają różne wielkości i jest ich w naszym kraju bardzo dużo. Czy wiesz, że najdłuższą rzeką w Polsce jest Wisła? Swoje źródło, czyli miejsce, w którym się zaczyna, ma w górach. Przebiega przez cały nasz kraj i wpada do Morza Bałtyckiego!

Poproś rodzica lub swojego opiekuna o pokazanie Ci mapy Polski - w atlasie, w internecie. Poproś, aby pokazał Ci gdzie płynie rzeka Wisła, paluszkami spróbuj wyznaczyć jej trasę. Następnie weź niebieską kredkę i uzupełnij kartę pracy.

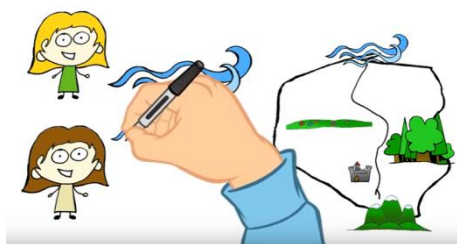
[Mapa Polski z Wisłą do „narysowania paluszkami”](#)

[Karta pracy do wydruku](#)



5. Zabawa ruchowa –[Zatańcz ze mną](#)

6. Jesteś ciekawy, jak powstała Wisła? Było to dawno, dawno temu... [Legenda o powstaniu Wisły](#)



7. Czy wiesz, że woda w rzece cały czas płynie? Przez wsie, miasta, niziny i wyżyny. Jeśli chcesz poproś rodziców lub opiekunów o wykonanie eksperymentu z wędrującą wodą. Instrukcję i film pokazowy znajdziesz tu:

[Eksperyment z wędrującą wodą](#)



8. Patriotyczna przypominajka- wysłuchaj piosenki i obejrzyj teledysk - [Piosenka młodego patrioty](#)

Czy odpowiesz bez wahania:

Jak nazywa się kraj, w którym mieszkamy?

Jakie kolory znajdują się na fladze Polski?

Co jest na godle Polski?

Jak nazywa się mieszkaniec Polski?

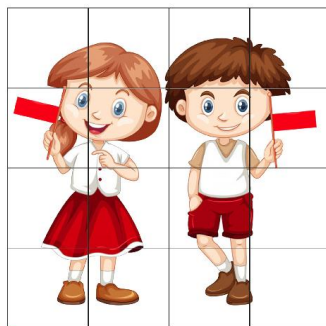
Świetnie się spisaliście – gratulujemy. Nadszedł czas na długo oczekiwaną zabawę dowolną. Nie zapomnijcie tylko o częstym myciu rącek i o sprzątanu w swoim pokoiku po zakończonej zabawie.



III. Propozycje dodatkowe dla chętnych 3 -4 latków - Mandalowa kolorowanka- uspokajanka

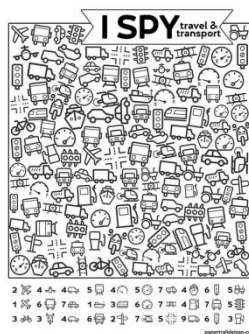


Wytnij i ułóż puzzle



Szpieguj i znajdź dla dziewczynek i chłopców

Szpieguj i znajdź dla chłopców i dziewczynek



Karta pracy „Czysta rzeka”

Karta pracy „Polska-puzzle”

GRA POLSKA-ćwiczmy pamięć



IV. PANI ANIA - LOGOPEDA poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią logopedyczną:

1. Gimnastyka buzi i języka- przygotuj pionki i kostkę. Gra do pobrania i wydrukowania tutaj: <https://rysopisy.eduzabawy.com/logopedyczne/wiosenna-gimnastyka-buzi-i-jezyka/?fbclid=IwAR0dGFgyTwKp2L5onHKWKGfNmNkWhxbv44TQEvfnefTi75CZMg5vjHHw6ts>

2. „Memo słuchowe”. Potrzebne będą:

- ⑩ parzysta ilość takich samych pojemniczków (np. pojemniczki po zabawce z Kinder jajka, pojemniczki po jogurcikach, pojemniczki po farbach, itp.)
- ⑩ różnego rodzaju małe przedmioty lub sypkie produkty (np. kasza, ryż, groch, małe klocki lego, monety, spinacze, itp.)

Do pojemniczków wsypujemy różne elementy. Tworzymy dwa pudełeczka z tą samą zawartością. Jeśli Wasze pojemniczki różnią się niewielkimi elementami, warto je udekorować, tak by były identyczne. Kiedy skończycie tworzyć identyczne pary, przejdźcie do zabawy! Pomieszczone pojemniczki i postarajcie się wyszukać identycznych dźwięków. Potrząśnijcie pudełeczkami i słuchajcie bardzo uważnie!

Przykładowe memo:

<https://domologo.pl/logopedia/cwiczenia/cwiczenia-sluchowe/memo-dzwikowe-zagadki-sluchowe/>

<https://www.makelifebautiful.pl/sluchowe-memo-diy/>

<https://www.mamawdomu.pl/2013/08/dzwikowe-memo.html>

3. Nazywaj podane elementy i spróbuj odwzorować ich ułożenie. Może spróbujesz je opisać?

https://drive.google.com/file/d/1BCB14DoTdf-GGJfhVIK_dT9RwjhoSmvw/view?usp=sharing

Jesteśmy w kontakcie: Anna Kałużna aniapaw15@gmail.com lub fb : Anna Kałużna

4. **POLECAM RODZICOM ☺**

Serwis MiMowa.pl powstał z myślą o pomocy w żmudnych, domowych ćwiczeniach logopedycznych. Terapia logopedyczna, nie powinna kończyć się po zamknięciu drzwi do gabinetu, a żeby była szybsza i efektywniejsza trzeba przenieść ją do domu małego pacjenta .Poradnik dla rodziców nosi miły tytuł „Porady Mi” - [Jak ćwiczyć mowę w domu?](#)



V. PANI MAŁGOSIA - TERAPEUTA PEDAGOGICZNY poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią pedagogiczną

W tym tygodniu do wyboru:

[Wydrukuj wzory i przykryj je według własnego pomysłu \(spójrz na obrazek\)](#)



[Wzór 1](#) [Wzór 2](#) [Wzór 3](#) [Wzór 4](#)

[Powiedz gdzie jest kurczątko?](#) (matematyczne pojęcia: pod, na, obok, przed, za, pomiędzy)

[Popracuj nad prawidłową postawą ciała-uwaga ćwiczenia!](#)

[Znajdź i dorysuj wszystkie figury pasiaste](#)

[Pomóż ślimakom dotrzeć do grzybów](#)

Miłej zabawy! Wierzę, że pokonacie niejedno moje wyzwanie☺
Jesteśmy w kontakcie na fb (Messenger) : Małgorzata Pietrzak (profil z jednorożcem na tęczy) lub magapi@interia.pl

VI. PANI KAMILKA – NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO poleca:

Językowe potyczki na tydzień: <https://drive.google.com/file/d/1H1UDneEQk-h35iZV19wW3KePvAJQ9Jbq/view?usp=sharing>

VII. PANI MARZENKA – NAUCZYCIEL RELIGII poleca:

Piosenka „Mam Aniołka” - <https://www.youtube.com/watch?v=973PEEjWZPA>

Filmik - <https://dominikanie.pl/video/pandziochy/pandziochy-35-o-sprzataniu/>

VIII. KONTAKT Z NAUCZYCIELAMI W WAŻNYCH SPRAWACH

Gr. I - Paulina G. - paulina.gabrych123@gmail.com

Kasia B. - kasiek9110@gmail.com

Gr. II – Agnieszka K. - agnieszkakuc@konin.lm.pl

Grażyna P. - gpokropka58@o2.pl

Gr. III - Małgorzata P. - magapi@interia.pl

Marzena P. - marzena266@vp.pl

Gr. IV - Karolina D.- karolina.derdzinska@op.pl

Aneta L. - a.larek@wp.pl

Gr. V - Kinga J. - kingajac@wp.pl

Marta S. - martastarosta1994@gmail.com

Gr. XI - Anita S. - anitkaa.1@wp.pl

Anna K. - aniapawl5@gmail.com

Gr. XII - Magdalena K. - magda@liman.pl

Kamila K. - kamila-matuszak@o2.pl

IX. Założenia wychowawczo – dydaktyczne

Dziecko :

- rozpoznaje, nazywa polskie symbole narodowe: flaga, hymn, godło
- śpiewa Hymn we właściwej postawie
- wie ,jak nazywa się stolica kraju
- poznaje legendę o warszawskiej syrence
- zna nazwę największej rzeki w Polsce
- słucha uważnie tekstu piosenki i odpowiada na pytania
- reaguje na proste polecenia ruchowe
- obserwuje proste doświadczenia i stara się wyciągać wnioski
- utrwala symbol syrenki warszawskiej
- recytuje wiersz „Kto ty jesteś?”
- dostrzega piękno polskiej ziemi
- chętnie wykonuje zadania w kartach pracy

X. Dla rodziców –warto poczytać.

1. Piękna, artystyczna forma nauki historii (nie można nie obejrzeć)
[Animowana historia Polski- sprawdź się☺](#)



2. [11 różnic między dzieckiem a dorosłym](#)



3. Magia uśmiechu, siła optymizmu
<https://www.wychowanieprzedszkolne.pl/magia-ustmiechu-sila-optimizmu/>

Jesteśmy do Waszej zdalnej dyspozycji. Dziękujemy za piękne zdjęcia i filmy z Waszych pracowitych dni. Zdjęcia i filmy przesyłajcie do nauczycieli grup. Oczywiście nie są one obowiązkowe, ale nie da się ukryć, że z ogromną przyjemnością oglądamy nasze Kochane przedszkolaki. Pozdrawiamy Państwa serdecznie, a naszym maluszkom i średniaczkom przesyłamy mnóstwo buziaków.

Nauczyciele: Paulina Gabrych, Kasia Bąk, Agnieszka Kuc, Grażyna Pokrop, Gosia Pietrzak, Marzena Potrzebowska, Karolina Derdzińska, Aneta Larek, Kinga Jac, Marta Starosta, Anita Sobierajska, Anna Kałużna, Kamila Kowalska, Magda Król – przygotowanie propozycji działań

Koordynator: Małgorzata Pietrzak – zebranie materiałów

Dyrektor: Mariola Wasilewska – nadzór metodyczny i merytoryczny, korekta, edycja ostateczna. **Kochane dzieci, nie zapomnijcie ucałować swoich rodziców i podziękować im, że tak dzielnie Wam pomagają.**

